

Kort fortalt

07-12-2018

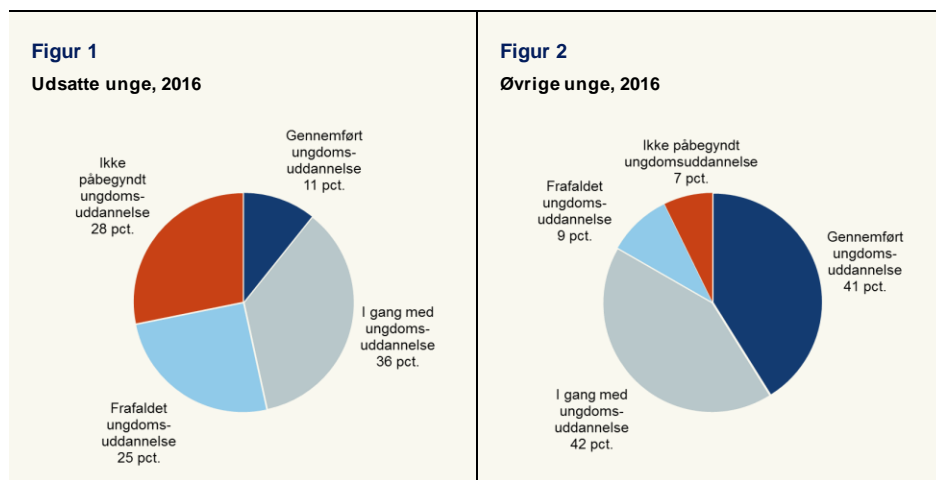
Socialt mål for udsatte unges gennemførelse af en ungdomsuddannelse

Det er regeringens mål, at flere udsatte unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse. De nyeste tal viser, at 47 pct. af udsatte unge i alderen 18-21 år i 2016 havde gennemført eller var i gang med en ungdomsuddannelse. Dette er et fald i forhold til tidligere år. Gruppen af øvrige unge oplevede dog også et fald i samme periode.

En uddannelse er en af de bedste veje ind i beskæftigelse, og en ungdomsuddannelse er dermed et solidt fundament at bygge voksenlivet på. Uddannelsesinstitutionerne skaber desuden en god ramme for udsatte unge til at opbygge fællesskaber og netværk. Udsatte unge, som har modtaget en personrettet forebyggende foranstaltning eller har været anbragt uden for hjemmet, påbegynder dog sjældnere end deres jævnaldrende en ungdomsuddannelse, og de falder fra igen i langt højere grad end øvrige unge.

Derfor er det regeringens mål at flere udsatte unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

Figur 1 illustrerer, at en stor del af de udsatte unge i 2016 ikke havde påbegyndt en ungdomsuddannelse (28 pct.), da de nåede alderen 18-21 år. Ligeledes viser en sammenligning af figurene 1 og 2, at frafaldet fra ungdomsuddannelserne var langt større blandt de udsatte unge (25 pct.) end blandt øvrige unge (9 pct.). I 2016 var det således kun 11 pct. af de udsatte unge i alderen 18-21 år, som havde gennemført en ungdomsuddannelse, mod 41 pct. af de øvrige unge.



Anm.: "Udsatte unge" omfatter unge i alderen 18-21 år, som har modtaget en personrettet forebyggende foranstaltning eller har været anbragt uden for hjemmet inden for de seneste fem år. Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) indgår.

Kilde: Egne beregninger på Danmarks Statistiks registerdata.

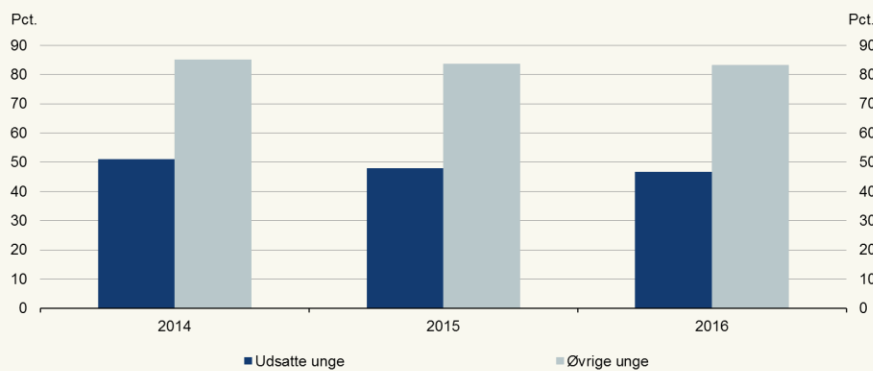


Figur 3 viser udviklingen i de 18-21-åriges optagelse på og gennemførelse af en ungdomsuddannelse fra 2014 til 2016. Figuren viser, at mens der i 2014 var 51 pct. udsatte unge, som havde gennemført en ungdomsuddannelse eller var i gang med én, faldt denne andel til 47 pct. i 2016.

Også for de øvrige unge faldt andelen, som enten havde gennemført en ungdomsuddannelse eller var i gang med én, fra 85 til 83 pct. Mens der er en markant forskel mellem andelen af udsatte unge og deres jævnaldrende, som er i gang med eller har gennemført en ungdomsuddannelse, er faldet over tid således en del af en generel tendens for hele aldersgruppen. Faldet stammer fra, at færre unge påbegyndte en erhvervsfaglig uddannelse, hvilket kan skyldes ændrede adgangskrav til erhvervsuddannelserne i 2015. Det er således en mulighed, at en del af de unge, som ikke var i gang med en ungdomsuddannelse i 2015, i stedet var i gang med forberedende uddannelse målrettet senere optagelse på en erhvervsfaglig uddannelse.

Figur 3

Udvikling over tid for unge, som har gennemført, eller er i gang med, en ungdomsuddannelse



Anm.: "Udsatte unge" omfatter unge i alderen 18-21 år, som har modtaget en personrettet forebyggende foranstaltning eller har været anbragt uden for hjemmet inden for de seneste fem år. Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) indgår. 2014 er baseline for de sociale mål.

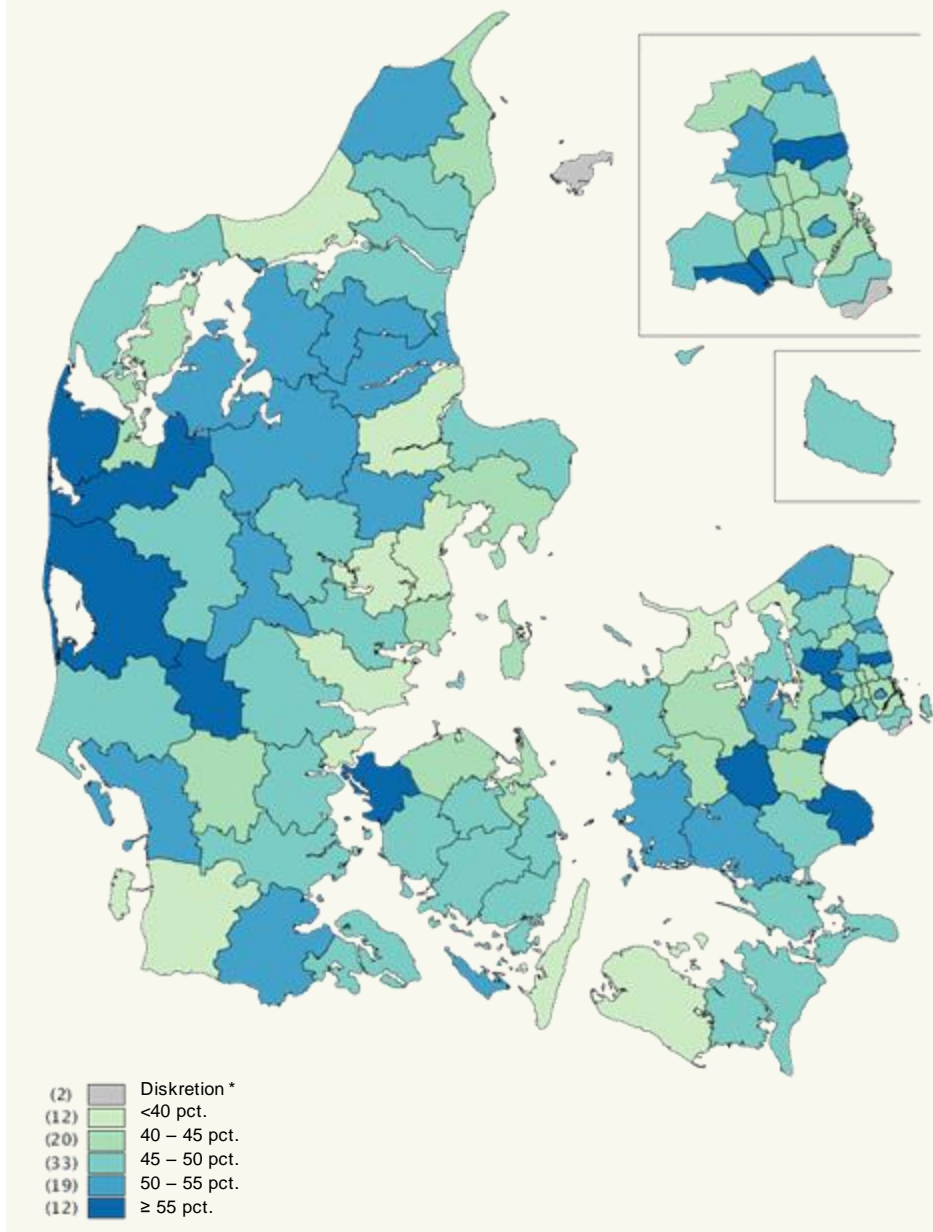
Kilde: Egne beregninger på Danmarks Statistiks registerdata.

På tværs af kommuner spænder andelen af udsatte unge, som enten har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse, fra under 40 pct. til over 55 pct., jf. figur 4.



Figur 4

Andelen af udsatte unge der har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse, kommunefordelt, 2016



*) Data opgøres ikke for kommuner, hvor antallet af personer i uddannelse er 3 eller derunder.

Anm.: Udsatte 18-21-årige i 2016 der har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse efter bopælskommune pr. 1. januar. "Udsatte" omfatter personer, der har modtaget en personrettet forebyggende foranstaltning eller været anbragt uden for hjemmet på et tidspunkt i løbet af de seneste 5 år. Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) indgår.

Kilde: Egne beregninger på Danmarks Statistiks registerdata.



Forskellene kan skyldes flere forhold, fx at gruppen af udsatte unge i nogle kommuner har flere, tungere eller mere komplekse udfordringer. Forskellene kan også skyldes, at nogle unge skifter bopælskommune i forbindelse med en anbringelse uden for hjemmet på fx en døgninstitution. Desuden kan der også være forskel på effekten af kommunernes indsats med at støtte udsatte unge i at få en ungdomsuddannelse.

Boks 1

Regeringens 10 mål for social mobilitet

Flere skal være en del af arbejdsfællesskabet, og færre skal være socialt udsatte. Det er de to overordnede sigtelinjer for regeringens 10 mål for social mobilitet.

Målene sætter retning for udviklingen af socialpolitikken både nationalt og kommunalt og er blandt andet med til at understøtte omstillingen af den sociale indsats, så den i højere grad baseres på viden om, hvad der virker. Det handler både om en mere data- og analysedrevet prioritering og styring af det sociale område og om det strategiske arbejde med udvikling og udbredelse af sociale indsatser med dokumenteret effekt, herunder både socialfaglige metoder og effektive organisationsformer mv.

Målene skal være med til at sikre bedre hjælp og støtte til udsatte børn, unge og voksne og mennesker med handicap – ved at opnå større effekt og bedre resultater af de mange ressourcer, der hvert år bruges på sociale indsatser i Danmark. Derfor har udgangspunktet for fastsættelsen af målene været modtagere af sociale indsatser, hvor der findes gode data om målgruppen i form af centralt indsamlede registeroplysninger eller survey data, som kan kobles til andre registre.

Der gøres samlet status for de sociale mål i Socialpolitisk Redegørelse, der offentliggøres ultimo 2018.

Læs mere om de sociale mål og se flere kommunale sammenligninger på sm.dk.

Yderligere oplysninger

Specialkonsulent Alva Albæk Nielsen, alni@sm.dk, tlf.: 26 74 75 50

Pressemedarbejder Andreas Hald, ahal@sm.dk, tlf.: 41 85 12 66